

## **Zarządzenie Nr 01/2022**

**Dyrektora Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagielly w Ząbkowicach Śl.**

**z dnia 14.01.2022 r.**

### **Wprowadzam procedury dotyczące:**

**EWAKUACJI I ZACHOWANIA SIĘ UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW NA WYPADEK ZAGROŻENIA P - POŻ,  
PODŁOŻENIA ŁADUNKU WYBUCHOWEGO, WTARGNIĘCIA NAPASTNIKA LUB WYSTĄPIENIA INNYCH ZAGROŻEŃ.**

#### **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Ochronie Przeciwpożarowej (Dz. U. z 2009r. nr 178,poz. 1380 z późna. zm.);
2. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 07 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. z 2010r. nr 109, poz. 719 z późna. zm.)

Załącznik do zarządzenia stanowią **„Procedury ewakuacji i zachowania się uczniów, nauczycieli i pracowników w wypadku zagrożenia p-poż, podłożenia ładunku wybuchowego, wtargnięcia napastnika lub wystąpienia innych zagrożeń”.**

3. Przystają obowiązywać procedury z roku 2017 wprowadzone zarządzeniem nr.04/2017 z dnia 15.03.2017 r..

Zarządzenie obowiązuje wraz z dniem podpisania.

**PROCEDURY EWAKUACJI I ZACHOWANIA SIĘ UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW W WYPADKU ZAGROŻENIA P - POŻ, PODŁOŻENIA ŁADUNKU WYBUCHOWEGO, WTARGNIĘCIA NAPASTNIKA LUB WYSTĄPIENIA INNYCH ZAGROŻEŃ.**

- I. Cel procedury.**
- II. Podstawy uruchomienia procedury.**
- III. Sposób ogłaszania alarmu - sygnały alarmowe.**
- IV. Przydział obowiązków i organizacja działania.**
- V. Ogólne zasady działania podczas ewakuacji.**
- VI. Ewakuacja w czasie lekcji.**
- VII. Ewakuacja w czasie przerwy międzylekcyjnej.**
- VIII. Procedury postępowania w przypadkach szczególnych.**
- IX. Drogi ewakuacji - kierunki ewakuacji.**
- X. Miejsce ewakuacji.**
- XI. Obowiązki wychowawców klas.**
- XII. Procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego**
- XIII. Postanowienia końcowe.**
- XIV. Odwołanie alarmu.**

## **I. CEL PROCEDURY**

Zapewnienie sprawnego przygotowania bezpiecznej ewakuacji uczniów, nauczycieli i pracowników Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w sytuacji wystąpienia zagrożenia.

Procedura określa tryb postępowania oraz uprawnienia i odpowiedzialności osób realizujących niezbędne działanie począwszy od stwierdzenia /możliwości wystąpienia/ symptomów wskazujących na konieczność podjęcia czynności związanych z ewakuacją uczniów i wszystkich pracowników z budynku szkoły.

## **II. PODSTAWY URUCHOMIENIA PROCEDURY**

### **a) do EWAKUACJI Szkoły:**

1. Pożar (gdy nieskuteczna jest likwidacja pożaru podręcznymi środkami).
2. Otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego lub innego niebezpiecznego środka.
3. Znalezienie niebezpiecznego urządzenia, przedmiotu niewiadomego pochodzenia.
4. Zagrożenie skażeniem chemicznym.
5. Zagrożenie katastrofą budowlaną.
6. Zagrożenie wybuchem gazu spowodowane awarią instalacji gazowej.
7. Inne zagrożenia –dające podstawę do uruchomienia procedury ewakuacji.

### **b) do uruchomienia procedury zachowania w trakcie zamachu terrorystycznego:**

1. Wtargnięcie napastnika - osoby z bronią.
2. Zaobserwowanie oznak mogących stanowić zagrożenie terrorystyczne.

## **III. SPOSÓB OGŁOSZENIA ALARMU – SYGNAŁY ALARMOWE.**

1. Świadek niebezpiecznego zdarzenia (odbiorca informacji) zobowiązany jest natychmiast powiadomić **Dyrektora Szkoły lub sekretariat szkoły tel. 748151674**

2. Alarmowanie o zagrożeniach w budynku szkoły odbywa się w ramach wewnętrznego systemu alarmowania z wykorzystaniem sieci wewnętrznej urządzeń głośnomówiących:

**Alarm do ewakuacji w czasie zagrożenia P-POŻ lub innego zagrożenia dającego podstawę do ewakuacji szkoły:**

**- sygnał dzwonka: przerywany - modulowany, trwający co najmniej jedną minutę,**

i/lub

**- za pomocą zapowiedzi ustnej: „uwaga, uwaga! - EWAKUACJA”**

/przy zapowiedzi ustnej w razie możliwości można wykorzystać tubę nagłaśniającą lub ręczny dzwonek/

**Alarm o wtargnięciu napastnika do szkoły:**

**- sygnał dzwonka: ciągły, trwający co najmniej jedną minutę,**

i/lub

**- za pomocą zapowiedzi ustnej: „uwaga, uwaga! - NAPASTNIK w szkole, zagrożenie TERRORYSTYCZNE”**

/przy zapowiedzi ustnej w razie możliwości wykorzystać tubę nagłaśniającą lub ręczny dzwonek/

Radiowęzeł zlokalizowany na II piętrze oraz megafony – tuby mogą być wykorzystane w celu przekazywania komunikatów lub poleceń związanych z ewakuacją bądź zachowaniem w trakcie ataku terrorystycznego. Komunikaty i polecenia powinny być zrozumiałe i zwięzłe.

Ewakuację należy przeprowadzić w sposób zorganizowany kierując się ustaleniami procedury i aktualnie zaistniałą sytuacją.

Komunikat o ewakuacji powinien być słyszalny i zrozumiały dla wszystkich osób przebywających na terenie szkoły.

#### **IV. PRZYDZIAŁ OBOWIĄZKÓW I ORGANIZACJA DZIAŁANIA.**

**DYREKTOR SZKOŁY:**

1. Podejmuje decyzję o zakresie ewakuacji (pełnej lub częściowej).
2. Kieruje akcją ratowniczą do czasu przybycia specjalistycznych służb ratowniczych.
3. Współdziała ze specjalistycznymi służbami ratowniczymi.
4. Nadzoruje przestrzeganie ustaleń zawartych w niniejszej procedurze.

W razie nieobecności Dyrektora Szkoły wyżej wymienione działania podejmuje Wicedyrektor lub inna osoba wyznaczona przez Dyrektora, w ostateczności - ten kto samorzutnie obejmuje kierownictwo.

#### SEKRETARIAT:

1. Zgodnie z decyzją Dyrektora Szkoły powiadamia:

Służbę dyżurną Policji tel. 997

Służbę dyżurną PSP tel. 998

Pogotowie Ratunkowe tel. 999

Inne służby w zależności od potrzeb.

2. Zabezpiecza ważne dokumenty, pieczęcie, urzędzenia itp., ważne pieczęcie wydane z mennicy państwowej zabiera ze sobą.

#### WYCHOWAWCY KLAS - NAUCZYCIELE:

1. Ogłaszają alarm dla uczniów.

2. Podają kierunek oraz miejsce zbiórki;

3. Zabierają ze sobą listę obecności.

4. Prowadzą ewakuację uczniów zgodnie z niniejszą procedurą (OGÓLNE ZASADY EWAKUACJI).

5. Nauczyciele wychowania fizycznego sprawdzają szatnie przy sali gimnastycznej.

6. Nadzorują zabezpieczenie (ewakuację ważnego mienia i dokumentów).

7. Po dotarciu na miejsce zbiórki sprawdzają, czy liczba uczniów ewakuowanych pokrywa się z ilością obecnych na zajęciach.

8. Sprawdzają stan zdrowia ewakuowanych uczniów, zwracając szczególną uwagę na zawroty głowy, wymioty, kaszel, ból głowy, chwilowe omdlenia, złamania, potłuczenia, itp. Wszystkich poszkodowanych należy traktować jako ofiary zdarzenia i udzielić im pomocy medycznej.

9. O stanie i liczbie ewakuowanych uczniów raportują Dyrektorowi lub innej osobie, która kieruje akcją ewakuacyjną.

10. W razie potrzeby udzielają pierwszej pomocy potrzebującym.

11. Ściśle wypełniają zalecenia kierującego akcją ratowniczo-gaśniczą.

12. Nie pozwalają na rozejście się uczniów do domu bez wcześniejszego powiadomienia o zdarzeniu rodziców. Wskazana jest pełna informacja w tym zakresie w dzienniku lekcyjnym.

#### PEDAGOG SZKOLNY:

1. Nadzoruje przebieg ewakuacji dla uczniów znajdujących się pod jego opieką i włącza się do pomocy na poszczególnych piętrach.

2. Przekazuje na miejscu zbiórki informacje o zakończeniu ewakuacji.

#### NAUCZYCIEL PRACUJĄCY W BIBLIOTECE:

1. Ogłasza alarm dla uczniów znajdujących się w bibliotece.
2. Podaje kierunek oraz miejsce zbiórki;
3. Prowadzi ewakuację uczniów zgodnie z niniejszą procedurą (OGÓLNE ZASADY EWAKUACJI).
4. Nadzoruje zabezpieczenie (ewakuację ważnego mienia i dokumentów).
5. Po dotarciu na miejsce zbiórki sprawdza, czy liczba uczniów ewakuowanych pokrywa się z ilością uczniów obecnych, zapisanych w dzienniku.
6. O stanie i liczbie ewakuowanych uczniów raportuje Dyrektorowi lub innej osobie, która kieruje akcją ewakuacyjną.
7. W razie potrzeby udziela pierwszej pomocy potrzebującym.

#### PIELĘGNIARKA SZKOLNA:

1. Opuszcza gabinet, zabiera ze sobą apteczkę.
2. Stosuje się do zasad określonych w niniejszej procedurze (OGÓLNE ZASADY EWAKUACJI).
3. Współdziała w sprawnym przebiegu ewakuacji.
4. Na miejscu ewakuacji udziela pomocy poszkodowanym.

#### PRACOWNICY ADMINISTRACJI:

1. Zabezpieczają ważne dokumenty i pieczętki, chowając je do szafy pancерnej.
2. Stosują się do zasad określonych w niniejszej procedurze (OGÓLNE ZASADY EWAKUACJI).

#### KIEROWNIK GOSPODARCZY:

1. Wstrzymuje wejście na teren szkoły osób postronnych od strony głównych bram.
2. Zabezpiecza „Instrukcję bezpieczeństwa pożarowego w Liceum Ogólnokształcącym w Ząbkowicach Śląskich”, w celu przekazania przybyłym służbom zawartych w niej planów budynków i terenu szkoły.

#### KONSERWATORZY:

##### STARSZY KONSERWATOR:

1. Włącza alarm, szeroko otwiera drzwi ewakuacyjne główne oraz boczne znajdujące się przy sali gimnastycznej.
2. Przekazuje informację o zagrożeniu do Dyrektora Szkoły oraz sekretariatu.

## KONSERWATOR:

1. Wyłącza główny wyłącznik prądu, sprowadza windę na najniższy poziom, blokuje ją oraz sprawdza pomieszczenie.
2. Otwiera szeroko drzwi ewakuacyjne przystosowane dla osób niepełnosprawnych, wszystkie drzwi ewakuacyjne boczne oraz bramy wjazdowe.

## PRACOWNICY OBSŁUGI – na swoich poziomach:

1. Stosują się do zasad określonych w niniejszej procedurze (OGÓLNE ZASADY EWAKUACJI).
2. Sprawdzają korytarze i udają się do miejsca ewakuacji.

## V. OGÓLNE ZASADY EWAKUACJI.

1. Należy ściśle stosować się do przekazywanych zaleceń.
2. Akcją ratowniczo-gaśniczą kieruje Dyrektor Szkoły, a w razie jego nieobecności – Wicedyrektor lub inna osoba przez niego wyznaczona, w ostateczności ten - kto samorzutnie obejmuje kierownictwo.
3. Wyłączyć i zabezpieczyć wszystkie urządzenia elektryczne i gazowe.
4. Zakończyć pracę sprzętu komputerowego oraz zabezpieczyć dane informatyczne przed dostępem osób niepowołanych.
5. Przygotować do ewakuacji (zabezpieczyć) ważne wytypowane mienie, dokumenty, pieczęcie, środki finansowe itp.

UWAGA! W SYTUACJI BEZPOŚREDNIEGO ZAGROŻENIA NIE NALEŻY TRACIĆ CZASU NA CZYNNOŚCI WSKAZANE W PKT. 3-5.

6. Pozamykać okna.
7. Osoby wytypowane do działań zabezpieczających ewakuację winny przystąpić do wykonywania przypisanych im zadań.
8. Osoby prowadzące akcję ewakuacyjną wskazują drogi ewakuacyjne i najbliższe wyjścia z budynków.
9. Wszystkie osoby opuszczające szkołę powinny zabrać rzeczy osobiste (jeśli jest to możliwe) i przystąpić do ewakuacji postępując zgodnie z następującymi zaleceniami i udać się na wyznaczone miejsce zbiórki.
10. Nie zamykać pomieszczeń na klucz (tylko na klamkę).
11. W pierwszej kolejności należy ewakuować osoby z tych pomieszczeń w których powstał pożar (lub wystąpiło zagrożenie) lub które znajdują się na drodze rozprzestrzeniania się ognia oraz pomieszczeń, w których wyjście lub dotarcie do bezpiecznych dróg ewakuacji może zostać odcięte przez pożar lub zadymienie. Następnie należy ewakuować osoby poczynając od najwyższych kondygnacji.
12. Nauczyciele, którzy nie mają pod opieką uczniów oraz pracownicy nie będący nauczycielami (po zabezpieczeniu swoich pomieszczeń) pomagają w ewakuacji uczniów, zwłaszcza uczniów niepełnosprawnych z pięter budynku.
13. Należy dążyć do tego, aby wśród ewakuowanych w pierwszej kolejności były osoby o ograniczonej zdolności poruszania się, kolumnę powinny zamykać osoby, które mogą poruszać się o własnych siłach.
14. Uczniów należy ustawić w sposób uporządkowany (w dwuszeregu lub gęsiego) - utworzyć z nich łańcuch, na którego początku i końcu będą szły osoby dorosłe. Należy poruszać się żwawym krokiem.
15. W przypadku blokady dróg ewakuacyjnych, należy niezwłocznie, dostępnymi środkami, powiadomić kierownika akcji ewakuacyjnej. Ludzi odciętych od dróg ewakuacji, a znajdujących się w strefie zagrożenia, należy zebrać w pomieszczeniu najbardziej oddalonym od źródła

- zagrożenia, powiadomić w dostępny sposób osoby znajdujące się na zewnątrz i w miarę posiadanych środków i istniejących warunków ewakuować się przy pomocy sprzętu ratowniczego przybyłych jednostek straży pożarnej lub innych jednostek ratowniczych.
16. Postępowanie w pomieszczeniach zadymionych:
    - a/ do pomieszczeń zadymionych należy wchodzić bardzo ostrożnie, kryjąc się za futrynami lub skrzydłami drzwi, poruszać się w pozycji pochylonej lub czołgającej,
    - b/ włosy powinny być zabezpieczone zmoczoną tkaniną, a usta osłonięte zmoczoną chusteczką,
    - c/ podczas przeszukiwania pomieszczeń zadymionych należy zaglądać w miejsca, gdzie ze strachu mogła schować się jakaś osoba.
  17. Ratowanie osób, na których zapaliła się odzież:
    - a/ osoby, na których zapaliła się odzież należy przewrócić i za pomocą dowolnej tkaniny (np. części ubrania) stłumić ogień,
    - b/ udzielić pomocy przedmedycznej, a po przyjeździe lekarza przekazać poszkodowanego pod jego opiekę.
  18. Ratowanie osób wymagających wynoszenia:
    - a/ w przypadku wynoszenia osób lekkich najczęściej możliwe jest wynoszenie ich na rękach, gdy nie jest to możliwe np. z powodu wagi poszkodowanego, stosuje się różnego rodzaju chwyt w dwie osoby, można też indywidualnie wyciągnąć poszkodowanego po podłodze chwytem pod ramiona lub innymi możliwymi technikami.
    - b/ uczniów niepełnosprawnych na wózkach inwalidzkich należy znosić po schodach (nie wolno korzystać z wind ),
    - c/ w razie zbyt małej liczby osób dorosłych możliwe jest skorzystanie z pomocy silniejszych uczniów.
  19. Miejscem zbiórki ewakuacyjnej jest boisko, teren między budynkiem szkoły a halą sportową.
  20. Wychowawcy (nauczyciele) na miejscu zbiórki sprawdzają obecność w każdej klasie i zdają meldunek Dyrektorowi szkoły (ilość obecnych w tym dniu w szkole, ilość nieobecnych, ilość ewakuowanych).
  21. Na miejscu zbiórki pracownicy i uczniowie przebywają do czasu otrzymania stosownej informacji, co do powrotu i kontynuacji nauki lub jej zakończenia.
  22. Prowadzenie akcji gaśniczej:
    - a/ w trakcie prowadzenia ewakuacji oraz po jej zakończeniu należy w miarę możliwości prowadzić działania gaśnicze przy użyciu podręcznego sprzętu przeciwpożarowego,
    - b/ dla zapewnienia ciągłości działań gaśniczych w miejscu pożaru należy spowodować dostarczenie gaśnic z innych miejsc w obiekcie,
    - c/ w przypadku podjęcia działań na większej powierzchni należy użyć p - poż hydrantów wewnętrznych (wówczas należy bezwzględnie pamiętać o wyłączeniu prądu głównym wyłącznikiem).
  23. Ewakuacja mienia:
    - a/ po przeprowadzeniu ewakuacji uczniów w wypadku sprzyjających warunków należy przeprowadzić ewakuację mienia wg kolejności:
      - cenne dokumenty, pieczęcie itp.
      - cenniejsze urządzenia i pomoce naukowe,
    - b/ mienie należy przenieść w miejsce wskazane przez kierującego akcją,
    - c/ ewakuację mienia organizują: Dyrektor, Wicedyrektor, główny księgowy, a biorą w niej udział pracownicy odpowiadający za poszczególne pomieszczenia oraz pozostały personel,



- d/ Dyrektor ustala wykaz mienia przewidzianego do ewakuacji w przypadku powstania pożaru, określa też miejsce gromadzenia rzeczy oraz sposób ich zabezpieczenia,
  - e/ kolejność ewakuacji ustala się, w zależności od kierunku rozprzestrzeniania się pożaru oraz stopnia zagrożenia pożarem mienia, a także możliwości jej przeprowadzenia,
  - f/ w momencie przybycia straży pożarnej kierowanie akcją przejmuje dowódca przybyłej jednostki,
  - g/ prowadzenie ewakuacji mienia nie może kolidować i utrudniać prowadzenia akcji gaśniczej,
  - h/ ewakuowane mienie należy ustawiać w miejscach, które nie będą kolidowały i utrudniały prowadzenia akcji ratowniczej, ponadto nie powinny tarasować przejść i dróg ewakuacyjnych oraz placów manewrowych,
  - i/ mienie należy strzec przed ewentualnym zniszczeniem lub kradzieżą.
24. Wyznaczeni pracownicy funkcyjni:
- a/ pozostają na terenie szkoły do odwołania i pełnią nadal dyżur,
  - b/ mając na uwadze własne bezpieczeństwo sprawdzają czy wszyscy opuścili pomieszczenia,
  - c/ zakazują wejścia do szkoły osobom postronnym,
  - d/ przekazują niezbędne informacje przybyłym na miejsce specjalistycznym jednostkom ratowniczym.

## **VI. EWAKUACJA W CZASIE LEKCJI .**

1. Wszyscy nauczyciele prowadzący lekcje, zajęcia i mający pod opieką grupę uczniów:
  - a/ zlecają zamknięcie okien, wyłączenie komputerów, zabierają dzienniki lekcyjne (mogą wyznaczyć do tego jednego z uczniów),
  - b/ sprawdzają czy jest możliwe bezpieczne opuszczenie pomieszczenia,
  - c/ wydają polecenie opuszczenia pomieszczenia w ciszy i spokoju,
  - d/ pomagają uczniom z ograniczoną zdolnością do poruszania się, w razie potrzeby wyznaczają innych uczniów do pomocy tym osobom lub korzystają z pomocy innych nauczycieli i pracowników szkoły nie będących nauczycielami,
  - e/ po wyjściu uczniów z sali sprawdzają, czy w pomieszczeniu nikt nie został i zamykają drzwi na klamkę (nie - na klucz),
  - f/ prowadzą uczniów w grupie stanowiącej klasę szkolną (lub grupę świetlicową) do wyjścia ewakuacyjnego i na miejsce zbiórki (z uczniów należy tworzyć łańcuchy, które na początku i na końcu zabezpieczają osoby dorosłe, w razie małej liczby osób dorosłych - grupy można łączyć),
  - g/ na miejscu zbiórki sprawdzają ilość uczniów i zdają meldunek kierującemu akcją.
2. Nauczyciele nie prowadzący lekcji, przebywający w pokoju nauczycielskim lub na terenie szkoły (o ile nie mają uczniów pod opieką) po zamknięciu okien i sprawdzeniu czy jest możliwe opuszczenie pomieszczenia - pomagają w ewakuacji uczniów, zwłaszcza uczniów niepełnosprawnych z pięter budynków szkoły.
3. Nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualne z uczniami mający pod opieką uczniów, po zamknięciu okien i sprawdzeniu czy jest możliwe opuszczenie pomieszczenia, odprowadzają swoich podopiecznych do klasy lub przyłączają ich do najbliższej grupy uczniów, a następnie włączają się do akcji ewakuacyjnej na ogólnych zasadach.
4. Pracownicy szkoły nie będący nauczycielami włączają się do akcji ewakuacyjnej na zasadach ogólnych.

## **VII. EWAKUACJA W CZASIE PRZERWY MIĘDZYLEKCYJNEJ.**

1. Po ogłoszeniu alarmu, uczniowie powinni natychmiast zgromadzić się przy drzwiach swojej klasy i czekać na polecenia nauczyciela pełniącego dyżur lub innego nauczyciela, który przejmie opiekę nad ich grupą.
2. Nauczyciele pełniący dyżury w czasie przerwy pełnią rolę osób porządkowych w rejonie swojego dyżuru, tzn.:
  - a/ nadzorują grupowanie uczniów pod klasami, gdzie przejmą ich nauczyciele, którzy mieliby w danej klasie lekcje lub inni nauczyciele, którzy przybędą w pobliże, by wziąć udział w ewakuacji,
  - b/ pilnują porządku na schodach zapobiegając tłumnemu schodzeniu,
  - c/ przed opuszczeniem rejonu dyżuru (ewakuują się jako ostatni) sprawdzają czy wszyscy opuścili poszczególne pomieszczenia, w tym toalety,
  - e/ wyprowadzają uczniów w sytuacji, gdy niemożliwe okaże się przybycie innych nauczycieli lub jest ich zbyt mało (wówczas uczniów należy łączyć w większe grupy - łańcuchy).
3. Nauczyciele przebywający w pokoju nauczycielskim lub innych pomieszczeniach na terenie szkoły, po zamknięciu okien, wyłączeniu urządzeń elektrycznych i zabraniu najważniejszych dokumentów włączają się do akcji ewakuacyjnej:
  - a/ nauczyciele, którzy mieli zaplanowane lekcje:
    - zmierzają do właściwych sal, by tam zaopiekować się swoją grupą uczniów,
    - w razie stwierdzenia, że inni nauczyciele wyprowadzili już uczniów, włączają się do akcji ewakuacyjnej w najbliższej na zasadach ogólnych,
    - w sytuacji gdy niezwłoczne dostanie się do swojej grupy uczniów okaże się niemożliwe, włączają się do akcji ewakuacyjnej w najbliższej okolicy na zasadach ogólnych.
  - b/ inni nauczyciele włączają się do akcji na zasadach ogólnych.
5. Pracownicy szkoły nie będący nauczycielami włączają się do akcji ewakuacyjnej na zasadach ogólnych.

## **VIII. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKACH SZCZEGÓLNYCH.**

Przez przypadki szczególne rozumiemy sytuacje, gdy nie wszystkie działania zostaną przeprowadzone w sposób zaplanowany oraz gdy wynikną dodatkowe, nieprzewidziane komplikacje.

Przykłady:

1. W trakcie ewakuacji jedna z osób zasłabła i niezauważona przez pozostałych uczniów pozostała w budynku. Brak ucznia został dostrzeżony w trakcie ponownego przeliczania na miejscu zbiórki. Działanie:
  - a/ zgłoszenie faktu dowódcy akcji ratowniczo- gaśniczej z podaniem prawdopodobnej lokalizacji poszkodowanego. Postawienie w stan gotowości osób wyznaczonych do udzielania pierwszej pomocy lub (w przypadku konieczności) pogotowia ratunkowego.
2. Uzyskano informację o uczniu (uczniach) przebywających w budynku (np. w toalecie) Działanie:
  - a/ zgłoszenie faktu dowódcy akcji ratowniczo-gaśniczej z podaniem prawdopodobnego miejsca przebywania ucznia (uczniów).
5. Wystąpiła niemożność skontaktowania się z konserwatorem szkolnym - główne zasilanie elektryczne nie zostało wyłączone. Działanie:
  - a/ zgłoszenie faktu dowódcy akcji ratowniczo-gaśniczej z podaniem dokładnej lokalizacji lokalnych wyłączników prądu.
4. Nastąpiło odcięcie dróg ewakuacyjnych z powodu znacznego zadymienia korytarza. Działanie:

- a / pozostać w sali lekcyjnej (lub najbardziej odległym pomieszczeniu) zamykając drzwi i okna i oczekiwać na przybycie pomocy.
5. W sposób widoczny i wyraźny sygnalizować o miejscu swojego pobytu. Zachować spokój, unikać paniki.

## **IX. DROGI EWAKUACJI - KIERUNKI EWAKUACJI.**

Ewakuacja odbywa się zgodnie z procedurami i planami ewakuacyjnymi znajdującymi się w budynku szkoły na korytarzach, na każdym piętrze.

## **X. MIEJSCE EWAKUACJI.**

**Wyznaczonym miejscem zbiórki po ogłoszeniu alarmu do ewakuacji jest boisko szkolne.**

**Proponowanym miejscem zbiórki dla osób, którym udało się opuścić szkołę po ogłoszeniu alarmu o wtargnięciu napastnika z bronią jest teren za Halą Słoneczną.**

/Należy pamiętać, iż procedury zachowania się w tym przypadku są odmienne od pozostałych i ewakuują się tylko te osoby, które są pewne, że nie natkną się na napastnika / napastników/ i mogą niepostrzeżenie poruszając się blisko murów budynku szkolnego oddalić się z miejsca zagrożenia!!/

## **XI. OBOWIĄZKI WYCHOWAWCÓW KLAS.**

1. Przeszkolić uczniów w zakresie organizacji i przebiegu ewakuacji i zachowania na wypadek zagrożenia terrorystycznego.

## **XII. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKACH ATAKU TERRORYSTYCZNEGO**

### **1. Zadania osób odpowiedzialnych za bezpieczeństwo uczniów w czasie ataku terrorystycznego :**

a/ odpowiedzialność za grupę dzieci i młodzieży powierza się osobom prowadzącym zajęcia w poszczególnych klasach , nauczyciel opiekuje się uczniami aż do odwołania alarmu.

### **2. Na wypadek wtargnięcia napastnika do szkoły lub po otrzymaniu informacji o zagrożeniu terrorystycznym, następują obowiązujące procedury:**

a/ nauczyciel prowadzący zajęcia, nie ewakuje klasy, gdy nie jest całkowicie pewien gdzie jest źródło zagrożenia, zamyka pracownię na klucz, barykaduje drzwi od wewnątrz za pomocą dostępnych środków ( szafy, regały )

b/ zachowujemy spokój i nie dopuszczamy do paniki,

c/ kierujemy dzieci pod ścianę poza światło drzwi i okna,

d/ nakazujemy położyć się na podłogę,

e/ jeżeli pracownia posiada drugie pomieszczenie, to po zabarykadowaniu pierwszych drzwi, przechodzimy do drugiego pomieszczenia i zamykamy je.

f/ telefony komórkowe wyciszamy, po nawiązaniu komunikacji ze służbami ratunkowymi, przekazujemy informacje o zdarzeniu

g/ zachowujemy spokój i czekamy na przybycie służb ratowniczych

**3. Na wypadek wtargnięcia napastnika do szkoły, w sytuacji gdy, nie udało nam się uciec lub zabezpieczyć drzwi stoimy twarzą w twarz z napastnikiem obowiązuje zasada „walcz albo błagaj o litość „,**

a/ jeżeli znajdujemy się w sytuacji bezpośredniej z napastnikiem i jesteśmy zdolni podjąć walkę to należy wykazać postawą ofensywną.

b/ jeżeli natomiast nasze cechy fizyczne nie pozwalają na podjęcie walki to wówczas błagamy o litość i wykazujemy postawę uległą.

**4. Zachowanie podczas operacji antyterrorystycznej po przybyciu policji lub brygady antyterrorystycznej .**

a/ jeśli nie jesteśmy pewni, kto prosi o otwarcie drzwi nie otwieramy ich ( policjanci sami otwierają drzwi,)

b/ nie wolno stać w świetle okna i drzwi,

c/ po otwarciu drzwi nie wolno nam samodzielnie opuszczać pracowni,

d/ nie wolno wykonywać gwałtownych ruchów,

e/ leżymy na podłodze trzymając ręce z otwartymi dłońmi za wysokości głowy,

f/ zachowujemy spokój, wykonujemy polecenia jednostek prowadzących działania,

g/ po zakończeniu ewakuacji, nauczyciel obowiązkowo podaje stan osobowy klasy,

h/ wychodzimy z rękoma podniesionymi nad głowę lub jedna osoba za drugą z dłońmi ułożonymi na barkach osoby idącej przed nami.

**5. Jak zachować się w sytuacji zakładniczej:**

a/ jeżeli usłyszymy strzał , nie uciekamy przyjmujemy postawę leżącą za najbliższą zasłoną,

b/ nie odwracamy się tyłem do terrorystów,

c/ nie zwracamy na siebie uwagi,

d/ nie dyskutujemy,

e/ nie wykonujemy poleceń w sposób gwałtowny,

f/ unikamy kontaktu wzrokowego,

g/ staramy się zapamiętać jak najwięcej szczegółów (portret pamięciowy),

h/ zachowujemy spokój i pozytywne myślenie,

### **XIII. ODWOŁANIE ALARMU**

1. Po dokładnym sprawdzeniu obiektu szkoły i podjęciu decyzji przez służby ratownicze o odwołaniu alarmu wyznaczeni pracownicy podają komunikat o treści „Uwaga odwołuje zagrożenie terrorystyczne /lub inne zagrożenie/, można wracać do szkoły”,

#### **XIV. POSTANOWIENIA KOŃCOWE.**

1. Elementy mające zasadniczy wpływ na poprawę warunków i skuteczności ewakuacji:
  - oznakowanie dróg i wyjść znakami bezpieczeństwa z PN,
  - wyznaczenie osób odpowiedzialnych za ewakuację uczniów i ważnych dokumentów,
  - stałe egzekwowanie zasad nie przechowywania na drogach komunikacyjnych żadnych materiałów i przedmiotów utrudniających ewakuację,
  - znajomość procedur przez pracowników, nauczycieli i uczniów.

Procedura bezpieczeństwa pożarowego i zachowania w trakcie zagrożenia terrorystycznego dla Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Ząbkowicach Śl. została wprowadzona Zarządzeniem Dyrektora Szkoły z dniem 12.01.2022 r., przestają obowiązywać procedury z roku 2017.

## **ALARMOWANIE O ZAGROŻENIACH W BUDYNKU SZKOŁY:**

**Alarm do ewakuacji** w czasie zagrożenia P-POŻ lub innego zagrożenia dającego podstawę do ewakuacji szkoły:

**- sygnał dzwonka: przerywany - modulowany, trwający co najmniej jedną minutę,**

i/lub

**- za pomocą zapowiedzi ustnej: „uwaga, uwaga! - EWAKUACJA”**

**MIEJSCE EWAKUACJI.**

**Wyznaczonym miejscem zbiórki po ogłoszeniu sygnału do ewakuacji jest boisko szkolne.**

**DROGI EWAKUACJI i KIERUNKI EWAKUACJI:**

Ewakuacja odbywa się zgodnie z procedurami i planami ewakuacyjnymi znajdującymi się w budynku szkoły na korytarzach, na każdym piętrze.

**Alarm o wtargnięciu napastnika do szkoły:**

**- sygnał dzwonka: ciągły, trwający co najmniej jedną minutę,**

i/lub

**- za pomocą zapowiedzi ustnej: „uwaga, uwaga! - NAPASTNIK w szkole, zagrożenie TERRORYSTYCZNE”**

**MIEJSCE EWAKUACJI.**

**Proponowanym miejscem zbiórki dla osób, którym udało się opuścić szkołę po ogłoszeniu sygnału o wtargnięciu napastnika z bronią jest teren za Halą Słoneczną.**

/Należy pamiętać, iż procedury zachowania się w tym przypadku są odmienne od pozostałych i ewakuują się tylko te osoby, które są pewne, że nie natkną się na napastnika / napastników/ i mogą niepostrzeżenie poruszając się blisko murów budynku szkolnego oddalić się z miejsca zagrożenia!!/