

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
W LATACH 2017 – 2021

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY
w ZĄBKOWICACH ŚLĄSKICH

SPIS TREŚCI

I. PODSTAWA PRAWNA	3
II. MISJA I WIZJA SZKOŁY	4
III. O SZKOLE	5
IV. CELE SZKOŁY	8
V. SPOSOBY OSIĄGANIA CELÓW	8
VI. MODEL UCZNIĄ	9
VII. MODEL ABSOLWENTA.....	10
VIII. KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH.....	11
IX. PODSUMOWANIE	14
X. UWAGI KOŃCOWE.....	14

I. PODSTAWA PRAWNA

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela - tekst jednolity (Dz.U. Nr 97 z 2006r., poz. 674 z późn. zm.),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego z dnia 07 października 2009 r. (Dz.U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 06 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2015 r. poz. 1214)

Koncepcja pracy szkoły jest realizowana poprzez cele i zadania zawarte w aktualizowanych na bieżąco dokumentach szkolnych, opartych na podstawach prawnych. Do nich należą:

- Statut Szkoły,
- Plan pracy szkoły,
- Program wychowawczy,
- Program prorofilaktyczny,
- Wieloletni plan doskonalenia nauczycieli,
- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

Koncepcja pracy szkoły stanowi dokument, dzięki któremu możliwe jest zaplanowanie rozwoju placówki na najbliższe lata, wytyczenie kierunków dalszych działań edukacyjnych i wychowawczych. Monitorowanie działań i ewentualne korygowanie założeń koncepcji prowadzi w efekcie do ewaluacji jej realizacji.

W analizowaniu i modyfikowaniu koncepcji pracy szkoły biorą udział: dyrekcja, nauczyciele oraz pracownicy niepedagogiczni, uczniowie i ich rodzice.

Koncepcja pracy szkoły jest otwarta, w związku z tym może być modyfikowana na podstawie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, zebrań Rady Pedagogicznej, spotkań z rodzicami, pracy zespołów przedmiotowych, wyników ewaluacji wewnętrznej oraz obserwacji prowadzonych przez nauczycieli.

II. MISJA I WIZJA SZKOŁY

MISJA SZKOŁY

W Liceum Ogólnokształcącym im. Władysława Jagiełły w Ząbkowicach Śląskich stwarzamy możliwości indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego ucznia, pomagamy w racjonalnym wykorzystaniu jego intelektualnych i osobowościowych zasobów. Wspieramy uczniów z problemami edukacyjnymi, motywując ich do pokonywania trudności poprzez stworzenie klimatu zrozumienia i życzliwości.

Dążymy do tego, aby młodzież pochodząca z różnych środowisk i miejscowości miała równe szanse na zdobycie wiedzy i umiejętności umożliwiających dalszą naukę, pracę oraz aby bez trudu odnalazła swoje miejsce w społeczeństwie obywatelskim i zmieniającym się świecie. W tym celu kształcimy w uczniach twórcze postawy oraz wyposażamy ich we właściwe kompetencje.

Kształcimy umiejętności społeczne uczniów, np. uświadamiając zasady współpracy czy odpowiednich relacji z innymi ludźmi.

Wychowujemy człowieka znającego swoje korzenie, dumnego z pochodzenia, znającego wartość tradycji, a jednocześnie ciekawego świata i otwartego na nowe kontakty.

Motywujemy młodych ludzi do samodzielnego myślenia i wiary we własne siły.

WIZJA SZKOŁY

Atmosfera panująca w naszym Liceum zachęca młodzież do zdobywania wiedzy i umiejętności oraz do realizowania planów i ambicji. Dla stworzenia odpowiednich warunków podejmowana jest współpraca uczniów, nauczycieli, rodziców i dyrekcji.

Nasza Szkoła, jako instytucja nowoczesna, uwzględniająca realia zmieniającej się rzeczywistości, kładzie nacisk na:

- uczenie metodami aktywizującymi z wykorzystaniem nowoczesnych technologii,
- stosowanie motywacyjnego systemu oceniania oraz jasno i precyzyjnie określonych zasad oceniania,
- indywidualizację kształcenia,
- stworzenie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju, np. poprzez szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych,
- umiejętność poruszania się we współczesnej, wielokulturowej rzeczywistości,
- kształcenie potrzeby obcowania z kulturą wysoką.

W zakresie wychowania priorytetem jest kształcenie postaw:

- szacunku wobec historii i tradycji, demokratycznych wartości oraz odmienności kulturowej i wyznaniowej,
- odpowiedzialności za najbliższe otoczenie, region i kraj.

Realizacji tych celów służą precyzyjnie określone prawa i obowiązki uczniów. Dyrekcja, nauczyciele oraz rodzice sprzyjają rozwojowi samorządności młodzieży.

Zapewnienie bezpieczeństwa, realizacja programów profilaktycznych oraz reagowanie na wszelkie nieprawidłowości w relacjach międzyludzkich – to kolejne zadania realizowane przez współpracujące z sobą wymienione wcześniej podmioty.

W Liceum systematycznie są wykonywane pomiary jakości pracy, a kadra podnosi kwalifikacje zawodowe.

III.O SZKOLE

1. INFORMACJE OGÓLNE

- Szkoła nosi nazwę Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Jagiełły i mieści się w Ząbkowicach Śląskich przy ulicy Powstańców Warszawy 8c. Nadzór nad placówką w zakresie spraw finansowych i administracyjnych sprawuje Starostwo Powiatowe w Ząbkowicach Śląskich. W zakresie spraw pedagogicznych Szkoła podlega Kuratorium Oświaty we Wrocławiu.
- Nauka w Liceum trwa trzy lata, absolwenci po złożeniu stosownych deklaracji przystępują do egzaminu maturalnego.
- W zależności od naboru liczba oddziałów waha się od 4 do 5. Szkoła aktualizuje ofertę edukacyjną, uwzględniając preferencje kandydatów. Nad weryfikacją ich podań i przydziałem do poszczególnych klas pracuje powoływana przez Dyrektora Liceum Komisja Rekrutacyjna, składająca się z pedagogów uczących w placówce.
- Zajęcia lekcyjne rozpoczynają się o godzinie 8:00, zgodnie z przydziałem dla konkretnych klas obejmują 7, a w szczególnych przypadkach 8 godzin lekcyjnych. Prowadzone są także zajęcia pozalekcyjne, uwzględniające zainteresowania i potrzeby uczniów.
- Szkoła w miarę potrzeb organizuje także nauczanie indywidualne w domu ucznia bądź na terenie placówki.
- W Szkole od 2014 roku funkcjonuje dziennik w formie elektronicznej: LIBRUS Synergia, do którego dostęp oprócz pedagogów mają w określonym zakresie także uczniowie i ich rodzice.
- Szczegółowe informacje o Szkole, o obowiązujących dokumentach i aktach prawnych oraz o bieżących wydarzeniach umieszczane są na stronie internetowej: www.lozabkowice.pl

2. HISTORIA SZKOŁY

19 września 1945 – inauguracyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej; przyjęcie nazwy: Państwowe Gimnazjum i Liceum Koedukacyjne w Ząbkowicach Dolnośląskich.

28 października 1945 – uroczyste ślubowanie młodzieży na ząbkowickim rynku.

1946 – poświęcenie sztandaru szkoły.

1948 – złożenie pierwszego egzaminu dojrzałości przez 18 abiturientów Liceum.

1953 – czasy stalinowskie; ukrycie sztandaru szkoły przez panią Emilię Hullę i uczniów.

1965 – nadanie przez Kuratorium Okręgu Szkolnego nowej nazwy i imienia: Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Jagiełły.

czerwiec 1971 – zjazd absolwentów z okazji 25-lecia Szkoły.

1972 – powstanie Zespołu Szkół Ogólnokształcących.

1975 – obchody 30-lecia: zjazd absolwentów, odsłonięcie symbolu szkoły (tarczy z piastowskim orłem i mieczami nawiązującymi do bitwy pod Grunwaldem); podpisanie Kodeksu Ucznia.

13 grudnia 1981 –3 stycznia 1982 – przerwa w nauce spowodowana stanem wojennym.

21 listopada 1989 – uroczystość przekazania pierwszego sztandaru Szkole przez absolwentów i Księży Pallotynów.

1993 – rozpoczęcie wymiany z Wiesloch.

wrzesień 1995 – uroczyste obchody 50-lecia Szkoły.

1999 – reorganizacja oświaty, likwidacja ZSO i wyodrębnienie SP nr 5 jako samodzielnej placówki; zmiana nazwy na III Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Jagiełły; początek tradycji wręczania Władców wyróżniającym się abiturientom.

styczeń 2003 – początek funkcjonowania wolontariatu na rzecz dzieci z DD „Jutrzenka” w Bardzie.

październik 2004 – certyfikat „Szkoły z klasą” dla naszego Liceum.

wrzesień 2005 – uroczyste obchody 60-lecia Szkoły; Zjazd Absolwentów.

czerwiec 2007 – ostatnie zakończenie roku szkolnego w siedzibie III LO przy ulicy Bohaterów Getta 37;

wrzesień 2007 – inauguracja roku szkolnego w nowej siedzibie Szkoły przy ul. Powstańców Warszawy 8c.

2008/09 – udział w projekcie unijnym Gen Rosso „Mocni bez przemocy.”

luty 2011 – zwycięstwo w konkursie EUROSCLA, udział młodzieży w debacie o przyszłości kontynentu w Parlamencie Europejskim w Strasburgu.

październik 2012 – wizyta Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Bronisława Komorowskiego.

1 września 2013 – powrót Szkoły do nazwy Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Jagiełły.

listopad 2013 – I Bieg dla Niepodległej: początek nowej tradycji Szkoły.

maj 2014 – podpisanie umowy o współpracy między LO a Wydziałem Nauk Społecznych Uniwersytetu Wrocławskiego.

2014 – uzyskanie Brązowej Tarczy w Ogólnopolskim Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych „Perspektyw.”

październik 2014 – oddanie do użytku boiska wielofunkcyjnego.

2015 – uzyskanie certyfikatu „Wiarygodnej Szkoły.”

wrzesień 2015 – uroczyste obchody 70-lecia Szkoły: odnowienie ślubowania przez Absolwentów i złożenie ślubowania przez pierwszoklasistów na ząbkowickim Rynku; spotkania Absolwentów, nadanie auli szkolnej imienia Heleny Kuczkowskiej, założycielki Liceum.

2017 – uzyskanie Brązowej Tarczy w Ogólnopolskim Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych „Perspektyw.”

3. SUKCESY

Szkoła została dwukrotnie wyróżniona Brązową Tarczą w rankingu „Perspektyw”: w 2014 i w 2017 roku, co jest potwierdzeniem przynależności do 500 najlepszych liceów w Polsce.

Na ten sukces złożyły się m.in. wysokie wyniki matur, indywidualne i zespołowe sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz w zawodach sportowych.

Zdawalność egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2015/2016 wyniosła 97,7% (w powiecie ząbkowickim – 83,8%), uzyskane wyniki w zakresie przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych niejednokrotnie przewyższały średnie wyniki powiatu, województwa czy kraju. Taka tendencja utrzymuje się od wielu lat.

Szkoła nasza cieszyła się zawsze dobrą opinią u władz i autorytetem w środowisku lokalnym dzięki uczniom, absolwentom, pracownikom pedagogicznym oraz administracyjnym. Absolwenci naszego Liceum zajmują ważne i odpowiedzialne stanowiska, są pracownikami naukowymi, lekarzami, inżynierami, ekonomistami lub nauczycielami.

4. KADRA

Grono pedagogiczne w roku szkolnym 2016/2017 liczyło 29 nauczycieli zatrudnionych na czas nieokreślony, w tym 23 dyplomowanych, 6 mianowanych, oraz 5 zatrudnionych na czas określony. Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje, uczestnicząc w kursach, warsztatach, szkoleniach i innych formach oferowanych przez uczelnie bądź ośrodki doskonalenia nauczycieli.

5. BAZA

Szkoła realizuje przedmioty wskazane w podstawie programowej dla IV etapu edukacyjnego w odpowiednio wyposażonych pomieszczeniach. Wszystkie pracownie mają dostęp do Internetu oraz możliwość korzystania ze sprzętu multimedialnego: komputerów, laptopów, projektorów, sprzętu audio. Liceum dysponuje oddzielną pracownią komputerową do nauki informatyki.

Bazę do zajęć wychowania fizycznego stanowią sala gimnastyczna oraz siłownia, które wykorzystywane są również po lekcjach i w czasie ferii. Znajdujące się przed Szkołą wielofunkcyjne boisko służy do rozwijania umiejętności w zakresie gier zespołowych oraz sportów wymagających odpowiednich warunków, np. bieżni czy skoczni do skoku w dal z odpowiednim rozbiegiem.

Aula im. Heleny Kuczkowskiej to miejsce służące do przeprowadzania egzaminów maturalnych oraz uroczystości szkolnych i powiatowych. Została w tym celu wyciszona, a jej nagłośnienie zmodyfikowane.

W Szkole funkcjonuje biblioteka zajmująca trzy obszerne pomieszczenia, w których znajdują się: wypożyczalnia z magazynem zbiorów, czytelnia duża, czytelnia mała, sala komputerowa, czyli centrum multimedialne ze stanowiskami komputerowymi z dostępem do Internetu oraz osobne, niewielkie pomieszczenie archiwum biblioteki.

Biblioteka jest w pełni skomputeryzowana – wszystkie czynności związane z katalogowaniem, inwentaryzowaniem i udostępnianiem zbiorów prowadzone są w programie bibliotecznym System Informatycznej Obsługi Bibliotek SOWA firmy Sokrates Software.

Katalogi zbiorów biblioteki szkolnej znajdują się na stronie www.zabkowicesl-lo.sowa.pl, co umożliwia samodzielne wyszukiwanie potrzebnych zbiorów przy jednoczesnym kształtowaniu umiejętności czytelników w tym zakresie. Link do strony

z katalogami zbiorów biblioteki szkolnej zamieszczony jest także w zakładce BIBLIOTEKA na stronie internetowej Liceum.

IV. CELE SZKOŁY

1. Umożliwienie realizacji wymagań podstawy programowej dla IV etapu kształcenia: zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej i uzyskania pozytywnych wyników z egzaminów maturalnych na poziomie podstawowym i rozszerzonym.
2. Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie: do znajomości praw i przestrzegania obowiązków obywatelskich, do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w różnych formach aktywności społecznej czy politycznej.
3. Kształtowanie klimatu wychowawczego sprzyjającego realizowaniu celów i zadań określonych w Ustawie, stosownie do warunków Szkoły i wieku uczniów.
4. Podejmowanie działań opiekuńczych odpowiednio do potrzeb uczniów oraz możliwości Szkoły.

V. SPOSOBY OSIĄGANIA CELÓW

W ZAKRESIE DYDAKTYKI

1. Rzetelne i ekonomiczne wykorzystanie czasu lekcyjnego, monitorowanie realizacji podstawy programowej, dostosowanie metod i form pracy do potrzeb uczniów.
2. Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów poprzez ich udział w olimpiadach, konkursach, zawodach, imprezach i uroczystościach; organizowanie zajęć dodatkowych.
3. Umożliwienie kontaktu z wyższymi uczelniami: udział w wykładach, warsztatach, pokazach itp.
4. Promowanie czytelnictwa.
5. Wykorzystanie dostępnych technologii informacyjnych w pracy dydaktycznej i wychowawczej.
6. Przeprowadzanie na wszystkich poziomach klas diagnoz z przedmiotów obowiązkowo zdawanych na maturze oraz wybieranych jako dodatkowe; analizowanie ich wyników i wdrażanie wniosków.
7. Coroczna analiza wyników egzaminów maturalnych, monitorowanie wartości dodanej (wskaźnika EWD).

W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZEJ

1. Wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego oraz Rzecznika Praw Ucznia.
2. Wspieranie aktywnego uczestnictwa licealistów w pracach Młodzieżowej Rady Miejskiej Ząbkowic Śląskich oraz w Młodzieżowym Sejmiku Województwa Dolnośląskiego.
3. Organizowanie spotkań młodzieży z przedstawicielami władzy lokalnej.
4. Zachęcanie uczniów do organizowania i udziału w działalności wolontariackiej i charytatywnej.
5. Umożliwienie kontaktów z młodzieżą z zagranicy poprzez organizowanie wymiany oraz wycieczek.
6. Bieżące i skuteczne reagowanie na różnorakie potrzeby uczniów, pomoc w uzyskaniu przez ucznia i/lub rodzica dostępu do specjalistów: psychologa, prawnika itp. w sytuacjach wymagających porad.

VI. MODEL UCZNIA

1. Zna podstawowe dokumenty obowiązujące w Szkole, jej historię i tradycje.
2. Zna i realizuje w praktyce swoje prawa i obowiązki jako ucznia i obywatela.
3. Zachowuje się kulturalnie na terenie Szkoły i poza nią; przestrzega dobrych obyczajów w zakresie zachowań i wypowiedzi.
4. Reaguje na niewłaściwe postawy, wykorzystując możliwości pomocy ze strony pedagogów lub innych osób i instytucji.
5. Szanuje godność osobistą własną i innych osób, jest tolerancyjny wobec odmiennych poglądów.
6. Angażuje się w życie klasy, Szkoły i środowiska; włącza się w działalność wolontariacką i charytatywną.
7. Szanuje mienie szkolne, wyposażenie pracowni, pomoce naukowe wykorzystuje zgodnie z przeznaczeniem.
8. Zna historię i tradycje Szkoły.
9. Zna zasady moralne i istotę odpowiedzialności.
10. Bierze udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach oraz zawodach sportowych – na miarę swoich możliwości i zainteresowań.
11. Realizuje swoje pasje.
12. Jest osobą kreatywną, twórczą.
13. Dąży do osiągnięcia celu, jakim jest dalsza edukacja na uczelniach wyższych.

VII. MODEL ABSOLWENTA

1. Po uzyskaniu świadectwa ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej przystępuje do egzaminów maturalnych.
2. Posiada odpowiednią wiedzę oraz umiejętności pozwalające na dalszy rozwój zgodnie ze swoimi preferencjami.
3. Umie samodzielnie i krytycznie myśleć, wykorzystując wiedzę o charakterze naukowym w życiu codziennym, jest kreatywny, otwarty i tolerancyjny.
4. Jest przygotowany do życia w społeczeństwie informacyjnym, umie korzystać z różnych źródeł informacji i stosować technologie informacyjno-komunikacyjne; zna przynajmniej dwa języki obce w mowie i piśmie.
5. Ma poczucie przynależności do środowiska lokalnego, w tym do szkolnej wspólnoty.
6. Zna historię miasta, regionu, kraju oraz dziedzictwo kulturowe Europy i świata.
7. Interesuje się życiem społecznym, politycznym i kulturalnym, aktywnie uczestniczy w różnorodnych akcjach, wyborach, przedsięwzięciach.
8. Potrafi hierarchizować wartości i potrzeby, opierając się presji otoczenia, modzie i negatywnym zachowaniom.
9. Jest kulturalnym, zdyscyplinowanym, obowiązkowym człowiekiem, przestrzega zasad dobrych obyczajów.
10. Umie zachować się z godnością i honorem.

VIII.KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ I OSIĄGANIE STANDARDÓW WYMAGAŃ

1. Aktualizowanie szkolnego zestawu programów nauczania.
2. Efektywne wykorzystanie podręczników i planów realizacji treści programowych z poszczególnych przedmiotów.
3. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
4. Opracowywanie i wdrażanie programów autorskich.
5. Przystosowanie programów nauczania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

OSIĄGANIE PRZEZ UCZNIÓW SUKCESU EDUKACYJNEGO

1. Praca z uczniem zdolnym.
2. Podejmowanie działań zmierzających do wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.
3. Skuteczne przygotowanie do egzaminów maturalnych poprzez odpowiednio dobrane i dostosowane do możliwości uczniów metody i formy.
4. Kształcenie umiejętności odbioru tekstów kultury.
5. Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu nauk ścisłych i humanistycznych oraz zastosowania nabytej wiedzy w sytuacjach życiowych.
6. Kształcenie umiejętności rozpoznawania indywidualnych predyspozycji, zdolności i możliwości oraz ich wykorzystywania w następnych etapach edukacji bądź pracy zawodowej.
7. Motywowanie do aktywności intelektualnej, do osiągnięcia wyższych wyników i ocen.

WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ

1. Zaznajamianie uczniów klas pierwszych oraz ich rodziców i opiekunów z aktami prawnymi, Statutem Szkoły oraz innymi dokumentami regulującymi zasady funkcjonowania placówki.
2. Dbłość o znajomość wyżej wymienionej dokumentacji przez uczniów klas drugich i trzecich oraz ich rodziców i opiekunów.
3. Kształcenie świadomości pochodzenia, rozwijanie poczucia przynależności lokalnej, narodowej i europejskiej.
4. Włączanie się do organizowania oraz udziału w ważnych uroczystościach i przedsięwzięciach o charakterze patriotycznym, kulturalnym i społecznym.
5. Tworzenie klimatu wzajemnego zrozumienia, tolerancji i poszanowania w relacjach uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel oraz nauczyciel – rodzic/opiekun.
6. Dostrzeganie problemów uczniów i pomoc w ich rozwiązywaniu.

7. Tworzenie atmosfery wzajemnego zaufania wśród wszystkich pracowników Szkoły i społeczności uczniowskiej.
8. Podejmowanie działań integrujących: imprez, wycieczek, spotkań, wyjazdów edukacyjnych i innych służących tworzeniu szkolnej wspólnoty.
9. Realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Profilaktyki Zagrożeń.
10. Reagowanie na przejawy zagrożeń poprzez pomoc psychologiczno-pedagogiczną i właściwą specjalistyczną.
11. Kształcenie u uczniów postaw nieakceptacji zachowań zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu.
12. Prowadzenie profilaktyki prozdrowotnej.

WYKORZYSTYWANIE TECHNOLOGII INFORMATYCZNEJ W PRAKTYCE SZKOLNEJ

1. Korzystanie z technologii informatycznej w procesie dydaktycznym: przygotowanie prezentacji, wykorzystanie zasobów Internetu do zdobywania wiedzy i nabywania umiejętności, analiza wyników matur dzięki zastosowaniu programu Egzamin.
2. Wykorzystanie technologii informatycznej do kontaktów z uczniami, ich rodzicami/opiekunami, do obiegu korespondencji służbowej (LIBRUS Synergia).
3. Zastosowanie technologii informatycznej w obsłudze administracyjnej Szkoły.
4. Wykorzystanie biblioteki jako centrum medialnego.
5. Stałe i systematyczne unowocześnianie oprogramowania i oraz sprzętu.

BAZA SZKOŁY

1. Modernizacja pomieszczeń, dbałość o ich estetykę i wyposażenie.
2. Doposażenie pracowni nauk przyrodniczych.
3. Stałe i systematyczne unowocześnianie oprogramowania oraz sprzętu służącego do wykorzystania technologii informatycznej.
4. Uzupełnianie zbiorów szkolnej biblioteki.
5. Ogrodzenie terenów zielonych za budynkiem Szkoły.

PROMOCJA SZKOŁY

1. Podejmowanie działań mających na celu utrzymanie pozytywnego wizerunku Szkoły w środowisku.
2. Zapewnienie odpowiedniego poziomu kształcenia i wychowania w warunkach konkurencyjnych dla szkół w innych miejscowościach.
3. Opracowanie oferty edukacyjnej dla absolwentów gimnazjów, przygotowanie prezentacji, filmu, organizowanie „Dni otwartych”, uaktualnianie strony internetowej.
4. Współpraca z absolwentami Liceum.

5. Współpraca ze środowiskiem, w tym z innymi szkołami z terenu powiatu, ośrodkami kulturalnymi, mediami, lokalnymi władzami i innymi instytucjami.
6. Aktywny udział w organizowaniu wyjazdowej sesji Dolnośląskiego Festiwalu Nauki.
7. Współpraca z ośrodkami naukowymi i kulturalnymi spoza miasta i powiatu.
8. Uzyskanie efektu pożądanego: stałego zainteresowania edukacją w Liceum kolejnych roczników.

IX. PODSUMOWANIE

Wytyczając cele i zadania na najbliższe lata, nauczyciele, uczniowie oraz rodzice wspólnie zamierzają doprowadzić Liceum do sukcesu, jakim będą widoczne efekty edukacyjne i wychowawcze.

Nasza wizja Szkoły opiera się na jej funkcjonowaniu jako placówki przyjaznej dziecku, otwartej na inicjatywy nauczycieli, uczniów i rodziców, kreatywnej. Chcemy wzbudzać wspólne poczucie celu i odpowiedzialności za rezultaty pracy.

Koncepcja pracy szkoły będzie podlegać ewaluacji wewnętrznej w następujących formach: jako autoewaluacja obowiązująca każdego nauczyciela, jako opiniowanie realizacji wybranych obszarów (w każdym roku szkolnym) oraz ocena i podsumowanie osiągniętych wyników.

X. UWAGI KOŃCOWE

1. Koncepcja pracy szkoły zawiera 14 stron ponumerowanych od 1 do 14.
2. Koncepcja pracy szkoły została przedstawiona wszystkim członkom rady pedagogicznej, rodzicom i uczniom do konsultacji internetowej w maju 2017 r.
3. Koncepcja pracy szkoły została przyjęta Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 14 /2016/2017
4. Koncepcję pracy szkoły przygotował zespół w składzie:
 - Pani Jolanta Depczyńska: nauczycielka języka polskiego, przewodnicząca Zespołu Przedmiotowego Humanistów,
 - Pani Ewa Żuk: nauczycielka matematyki, przewodnicząca Zespołu Przedmiotowego Nauczycieli Przedmiotów Matematyczno – Przyrodniczych,
 - Pani Magdalena Kotowicz: nauczycielka języka polskiego,
 - Pani Katarzyna Napora: nauczycielka języka angielskiego, przewodnicząca Zespołu Nauczycieli Języków Obcych,
 - Pan Dariusz Sowa: nauczyciel wychowania fizycznego i WDŻ, przewodniczący Zespołu Nauczycieli Wychowania Fizycznego i EDB.